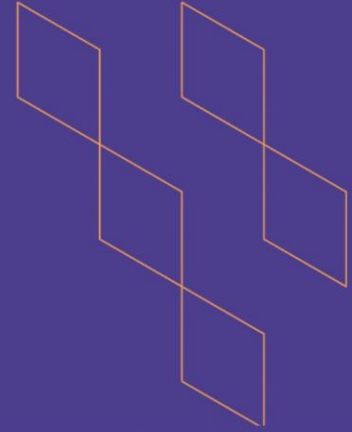




## توصيف البرنامج (بكالوريوس)



|                                        |
|----------------------------------------|
| البرنامج: علم المعلومات الجغرافية      |
| رمز البرنامج في التصنيف السعودي: ٥٣٢٠٣ |
| مستوى المؤهل: البكالوريوس              |
| القسم العلمي: العلوم البيئية           |
| الكلية: العلوم                         |
| المؤسسة: جامعة بيشة                    |
| توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* ( )     |
| تاريخ آخر مراجعة: يونيو ٢٠٢٤           |



### جدول المحتويات

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:  | ٣  |
| ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: | ٤  |
| ج. المنهج الدراسي:                       | ١٢ |
| د. القبول والدعم الطلابي:                | ١٨ |
| و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:     | ٢٠ |
| ز. ضمان جودة البرنامج:                   | ٢٠ |
| ح. اعتماد التوصيف:                       | ٢١ |



## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ١. المقر الرئيس للبرنامج:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                               |
| المبنى الرئيسى للبنين-بيشة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |
| ٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                               |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |
| ٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                               |
| ١- الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية- الرياض المشاركة فى وضع. توصيف مقررات البرنامج واتفاقية شراكة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                               |
| ٢- وكالة الأراضي والمساحة بوزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان- المشاركة فى وضع. توصيف مقررات البرنامج واتفاقية شراكة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                               |
| ٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                               |
| <p>➤ في ضوء تصنيف الوظائف في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية يعمل خريجي القسم في الوظائف التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• المسح الجوي.</li><li>• المسح الجيوديسي.</li><li>• الرسم الكارتوغرافي.</li><li>• رسم الخرائط.</li><li>• التدريس في التعليم العام</li><li>• التدريس الجامعي ومراكز الأبحاث.</li><li>• الأعمال الدبلوماسية.</li><li>• أخصائيو حماية البيئة.</li><li>• مراقبو البيئة.</li></ul> |                                |                               |
| ٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                               |
| ١- الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية- الرياض.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                               |
| ٢- وكالة الأراضي والمساحة بوزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                               |
| ٣- المركز الوطني السعودي لتقنية الاستشعار عن بعد، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                               |
| ٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |
| المسار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات المعتمدة<br>(لكل مسار) | المهن / الوظائف<br>(لكل مسار) |
| ١. لا ينطبق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                               |
| ٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                               |
| نقاط الخروج / المؤهل الممنوح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | إجمالي الساعات المعتمدة        |                               |
| ١. لا ينطبق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                               |
| ٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٢٨٠)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                               |

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية قادرة علي مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً لخدمة وتنمية المجتمع.

### ٢. أهداف البرنامج:

أهداف البرنامج:

- ١- إعداد كفاءات متميزة ومنافسة علمياً ومهنياً في علم المعلومات الجغرافية تلبي احتياجات سوق العمل.
- ٢- تنمية مهارات الخريجين والموظفين بمهارات علم المعلومات الجغرافية لمواكبة التطور العلمي والمهني.
- ٣- تأهيل الطلاب على أسس البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية.
- ٤- المساهمة في المبادرات المجتمعية للكلية والجامعة.

### ١. رسالة البرنامج:

تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية قادرة علي مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً لخدمة وتنمية المجتمع.

### ٢. أهداف البرنامج:

- ١- إعداد كفاءات متميزة ومنافسة علمياً ومهنياً في علم المعلومات الجغرافية تلبي احتياجات سوق العمل.
- ٢- تنمية مهارات الخريجين والموظفين بمهارات علم المعلومات الجغرافية لمواكبة التطور العلمي والمهني.
- ٣- تأهيل الطلاب على أسس البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية.
- ٤- المساهمة في المبادرات المجتمعية للكلية والجامعة.

### ٢. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف الكلية والمؤسسة:

#### - رسالة البرنامج:

تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية قادرة على مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً لخدمة وتنمية المجتمع.

عناصر رسالة برنامج علم المعلومات الجغرافية

رسب ١: تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية.

رسب ٢: مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً.

رسب ٣: خدمة وتنمية المجتمع.

رسالة كلية العلوم:

تقديم برامج تعليمية متميزة لتخريج كوادر مواكبة للتطور العلمي وحاجة سوق العمل وإنتاج بحوث علمية مبتكرة وشراسة مجتمعية فاعلة.

عناصر كلية العلوم

رسك ١: كفاءات وطنية.

رسك ٢: بحوث علمية

رسك ٣: مبادرات وشراسات مجتمعية فاعلة.

| رسك ٣ | رسك ٢ | رسك ١ |       |
|-------|-------|-------|-------|
|       |       | ✓     | رسب ١ |
|       | ✓     |       | رسب ٢ |
| ✓     |       |       | رسب ٣ |

#### - رسالة الجامعة

بناء مجتمع معرفي تنافسي، من خلال بيئة تعليمية متطورة، وبحوث علمية، ومبادرات وشراسات مجتمعية فاعلة

عناصر رسالة الجامعة:

- رسم ١: بناء مجتمع معرفي تنافسي، من خلال بيئة تعليمية متطورة.  
رسم ٢: بحوث علمية.  
رسم ٣: مبادرات وشركات مجتمعية فاعلة.

| رسم ٣ | رسم ٢ | رسم ١ |       |
|-------|-------|-------|-------|
|       |       | ✓     | رسم ١ |
|       | ✓     |       | رسم ٢ |
| ✓     |       |       | رسم ٣ |

### اتساق اهداف البرنامج مع رسالة البرنامج:

عناصر أهداف البرنامج:

- هدف ١ إعداد كفاءات متميزة ومنافسة علمياً ومهنياً في علم المعلومات الجغرافية تلبي احتياجات سوق العمل.  
هدف ٢ تنمية مهارات الخريجين والموظفين بمهارات علم المعلومات الجغرافية لمواكبة التطور العلمي والمهني.  
هدف ٣ تأهيل الطلاب على أسس البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية.  
هدف ٤ المساهمة في المبادرات المجتمعية للكلية والجامعة

عناصر رسالة برنامج علم المعلومات الجغرافية

- رسم ١: تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية.  
رسم ٢: مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً.  
رسم ٣: خدمة وتنمية المجتمع.

| رسم ٣ | رسم ٢ | رسم ١ |       |
|-------|-------|-------|-------|
|       | ✓     | ✓     | هدف ١ |
|       |       | ✓     | هدف ٢ |
|       | ✓     | ✓     | هدف ٣ |
| ✓     |       |       | هدف ٤ |

### - اهداف برنامج علم المعلومات الجغرافية:

- ١ - إعداد كفاءات متميزة ومنافسة علمياً ومهنياً في علم المعلومات الجغرافية تلبي احتياجات سوق العمل.  
٢ - تنمية مهارات الخريجين بمهارات علم المعلومات الجغرافية. لمواكبة التطور العلمي والمهني.  
٣ - تأهيل الطلاب على أسس البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية.  
٤ - المساهمة في المبادرات المجتمعية للكلية والجامعة

### - عناصر اهداف برنامج علم المعلومات الجغرافية:

- هدف ١: إعداد كفاءات متميزة ومنافسة علمياً ومهنياً في علم المعلومات الجغرافية تلبي احتياجات سوق العمل.  
هدف ٢: تنمية مهارات الخريجين بمهارات علم المعلومات الجغرافية. لمواكبة التطور العلمي والمهني.  
هدف ٣: تأهيل الطلاب على أسس البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية.  
هدف ٤: المساهمة في المبادرات المجتمعية للكلية والجامعة.

### اهداف كلية العلوم:

١. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المؤهلة في مجالات العلوم الأساسية وتطبيقاته.  
٢. تطوير البرامج التعليمية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.  
٣. تقديم برامج للدراسات العليا .  
٤. توفير بيئة بحثية فاعلة لتعزيز الإنتاج البحثي والابتكار .  
٥. تنمية الموارد الذاتية للكلية .  
٦. إقامة شركات مجتمعية فاعلة.

٧. توفير بيئة عمل محفزة لمنسوبي الكلية.

### عناصر اهداف كلية العلوم:

- ١-هدك ١: تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المؤهلة في مجالات العلوم الأساسية وتطبيقاته.
- ٢-هدك ٢: تطوير البرامج التعليمية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ٣-هدك ٣: تقديم برامج للدراسات العليا .
- ٤-هدك ٤: توفير بيئة بحثية فاعلة لتعزيز الإنتاج البحثي والابتكار .
- ٥-هدك ٥: تنمية الموارد الذاتية للكلية .
- ٦-هدك ٦: إقامة شراكات مجتمعية فاعلة.
- ٧-هدك ٧: توفير بيئة عمل محفزة لمنسوبي الكلية.

### اهداف الجامعة

- ١- تنويع مصادر الدخل وتنميتها.
- ٢- رفع كفاءة الموارد المادية والبشرية والتقنية.
- ٣- تطوير العمل المؤسسي الجاذب والمحفز.
- ٤- تصميم برامج تعليمية نوعية تلبي احتياجات سوق العمل.
- ٥- بناء منظومة بحثية علمية متطورة.
- ٦- تعزيز القيم والانتماء والفكر المعتدل لدى الطلبة.
- ٧- تقديم مبادرات مجتمعية فاعلة تعزز دور الجامعة ومكانتها.

### - عناصر أهداف الجامعة:

- هدج ١: تنويع مصادر الدخل وتنميتها.
- هدج ٢: رفع كفاءة الموارد المادية والبشرية والتقنية.
- هدج ٣: تطوير العمل المؤسسي الجاذب والمحفز.
- هدج ٤: تصميم برامج تعليمية نوعية تلبي احتياجات سوق العمل.
- هدج ٥: بناء منظومة بحثية علمية متطورة.
- هدج ٦: تعزيز القيم والانتماء والفكر المعتدل لدى الطلبة
- هدج ٧: تقديم مبادرات مجتمعية فاعلة تعزز دور الجامعة ومكانتها.

### مصفوفة الاتساق بين أهداف الجامعة وأهداف كلية العلوم:

| هدج ٧ | هدج ٦ | هدج ٥ | هدج ٤ | هدج ٣ | هدج ٢ | هدج ١ |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       | ✓     |       | ✓     |       | هدب ١ |
|       |       |       | ✓     |       | ✓     |       | هدب ٢ |
|       |       | ✓     |       |       |       |       | هدب ٣ |
| ✓     |       |       |       |       |       |       | هدب ٤ |
| ✓     |       |       |       |       |       |       | هدب ٤ |

|   |   |   |  |  |  |  |       |
|---|---|---|--|--|--|--|-------|
|   |   | ✓ |  |  |  |  | هدب ٥ |
|   | ✓ |   |  |  |  |  | هدب ٦ |
| ✓ |   |   |  |  |  |  | هدب ٧ |

### اتساق سمات خريجي البرنامج مع رسالة البرنامج:

سمات خريج البرنامج:

سمب ١- الالتزام بالقيم والاخلاقيات.

سمب ٢- التواصل الفعال.

سمب ٣- التميز في التخصص.

سمب ٤- التميز البحثي.

سمب ٥- القدرة على التعليم الذاتي.

سمب ٦- التفكير الناقد.

سمب ٧- القدرة على حل المشكلات.

سمب ٨- الأداء الوظيفي المتميز.

سمب ٩- العمل بروح الفريق

- رسالة البرنامج:

تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية قادرة على مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً لخدمة وتنمية المجتمع.

عناصر رسالة برنامج علم المعلومات الجغرافية

رسب ١: تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية.

رسب ٢: مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً.

رسب ٣: خدمة وتنمية المجتمع.

### اتساق سمات خريجي البرنامج مع رسالة البرنامج

| رسمب ٣ | رسمب ٢ | رسمب ١ |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | ✓      | سمب ١ |
|        | ✓      | ✓      | سمب ٢ |
|        | ✓      | ✓      | سمب ٣ |
|        | ✓      | ✓      | سمب ٤ |
| ✓      | ✓      |        | سمب ٥ |
|        | ✓      | ✓      | سمب ٦ |
|        | ✓      | ✓      | سمب ٧ |
| ✓      | ✓      |        | سمب ٨ |
| ✓      |        | ✓      | سمب ٩ |

### الاتساق مع سمات خريجي الجامعة:

- سمات خريجي جامعة بيشة:  
 سمج ١: الالتزام بالقيم والاخلاقيات  
 سمج ٢: التواصل الفعال  
 سمج ٣: التميز في التخصص  
 سمج ٤: التميز البحثي  
 سمج ٥: حل المشكلات واتخاذ القرارات  
 سمج ٦: التعلم مدى الحياة  
 سمج ٧: القيادة وريادة الاعمال  
 سمج ٨: التميز التقني

### اتساق سمات خريجي البرنامج مع سمات خريجي الجامعة

| سمج ٨ | سمج ٧ | سمج ٦ | سمج ٥ | سمج ٤ | سمج ٣ | سمج ٢ | سمج ١ |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       |       |       | ✓     | سمب ١ |
|       |       |       |       |       |       | ✓     |       | سمب ٢ |
| ✓     |       |       |       |       | ✓     |       |       | سمب ٣ |
|       |       |       |       | ✓     |       |       |       | سمب ٤ |
|       |       | ✓     |       |       |       |       |       | سمب ٥ |
|       |       |       |       | ✓     | ✓     |       |       | سمب ٦ |
|       |       |       | ✓     |       |       |       |       | سمب ٧ |
|       | ✓     |       |       |       |       |       |       | سمب ٨ |
|       | ✓     |       |       |       |       |       |       | سمب ٩ |

سمج ٨: التميز التقني

### اتساق مخرجات تعلم البرنامج مع رسالة البرنامج:

#### مخرجات تعلم البرنامج:

- مخب ١: يحدد الاسس المفاهيمية لعلم المعلومات الجغرافية.  
 مخب ٢: يعدد تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.  
 مخب ٣: يصف قواعد البيانات الفضائية.  
 مخب ٤: يعرف أسس ومفاهيم التحليل المكاني.  
 مخب ٥: يطبق مشروعات علم المعلومات الجغرافية.  
 مخب ٦: يطور قواعد البيانات الفضائية.

- مخب ٧: يحلل استخدامات الأرض المختلفة.  
مخب ٨: يتواصل بوضوح مع الآخرين شفهاً وكتابياً.  
مخب ٩: يدير البيانات الجغرافية بدقة.  
مخب ١٠: يبادر ويشارك فريق العمل في تأسيس مشروعات علم المعلومات الجغرافية.  
مخب ١١: يتحمل مسؤولية مشروعات علم المعلومات الجغرافية المهنية.

### عناصر رسالة برنامج علم المعلومات الجغرافية

- رสบ ١: تخريج كفاءات متميزة في علم المعلومات الجغرافية.  
رสบ ٢: مواكبة المستجدات المعاصرة علمياً ومهنياً وبحثياً.  
رสบ ٣: خدمة وتنمية المجتمع

### التواءم مع مخرجات تعلم الجامعة:

### عناصر مخرجات تعلم الجامعة:

- مخج ١: يلتزم بالقيم الإسلامية ومبادئ النزاهة والاعتدال والولاء للوطن وقيادته والالتزام بالانضباط والهوية الوطنية واخلاقيات المهنة وقواعد الذوق والصحة العامة والمبادرة في الاعمال التطوعية والمسؤولية المجتمعية.  
مخج ٢: يتواصل بفعالية مع الآخرين باللغات والأساليب الحديثة ويتكيف في بيئات العمل المختلفة.  
مخج ٣: يدرك النظريات والمفاهيم ويطبق الممارسات والمهارات المهنية في التخصص والجهات ذات العلاقة.  
مخج ٤: يوظف منهجيات البحث العلمي الحديثة ومصادر التعلم المختلفة لمواكبة المستجدات العلمية.  
مخج ٥: يطبق مهارات التحليل والتفكير العلمي والابداعي ويستشرف المستقبل ويتخذ القرارات المناسبة.  
مخج ٦: القدرة على التطوير الذاتي والتعلم المستمر والتفاعل مع المستجدات الحديثة.  
مخج ٧: يمارس بفعالية مهارات القيادة والعمل الجماعي وريادة الاعمال.  
مخج ٨: يطبق مهارات تكنولوجيا المعلومات والعمليات الحسابية والاحصائية والتعامل الرقمي.

### اتساق رسالة البرنامج مع مخرجات تعلم الجامعة

| رสบ ٣ | رสบ ٢ | رสบ ١ |        |
|-------|-------|-------|--------|
|       |       | ✓     | مخب ١  |
|       |       | ✓     | مخب ٢  |
|       |       | ✓     | مخب ٣  |
|       |       | ✓     | مخب ٤  |
|       |       | ✓     | مخب ٥  |
|       |       | ✓     | مخب ٦  |
|       |       | ✓     | مخب ٧  |
| ✓     | ✓     | ✓     | مخب ٨  |
|       |       | ✓     | مخب ٩  |
|       |       | ✓     | مخب ١٠ |
|       |       | ✓     | مخب ١١ |

### عناصر مخرجات تعلم البرنامج:

- مخب ١: يحدد الاسس المفاهيمية لعلم الجغرافية.  
مخب ٢: يعدد تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.  
مخب ٣: يصف قواعد البيانات الفضائية.  
مخب ٤: يعرف أسس ومفاهيم التحليل المكاني.  
مخب ٥: يطبق مشروعات نظم المعلومات الجغرافية.  
مخب ٦: يطور قواعد البيانات الفضائية.  
مخب ٧: يحلل استخدامات الأرض المختلفة.  
مخب ٨: يتواصل بوضوح مع الآخرين شفهاً وكتابياً.  
مخب ٩: يدير البيانات الجغرافية بدقة.  
مخب ١٠: يبادر ويشارك فريق العمل في تأسيس مشروعات علم المعلومات الجغرافية.  
مخب ١١: يتحمل مسؤولية مشروعات علم المعلومات الجغرافية المهنية.

### اتساق مخرجات تعلم البرنامج مع مخرجات تعلم الجامعة

| مخرجات    | مخرجات ١ | مخرجات ٢ | مخرجات ٣ | مخرجات ٤ | مخرجات ٥ | مخرجات ٦ | مخرجات ٧ | مخرجات ٨ |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| مخرجات ١  |          |          | ✓        |          |          |          |          |          |
| مخرجات ٢  |          |          | ✓        |          |          |          |          |          |
| مخرجات ٣  |          |          | ✓        |          |          |          |          |          |
| مخرجات ٤  |          |          |          | ✓        |          |          |          |          |
| مخرجات ٥  |          |          |          | ✓        | ✓        |          |          | ✓        |
| مخرجات ٦  |          |          |          | ✓        | ✓        | ✓        |          |          |
| مخرجات ٧  |          |          | ✓        |          |          |          |          |          |
| مخرجات ٨  |          | ✓        |          |          |          |          |          |          |
| مخرجات ٩  | ✓        |          | ✓        |          | ✓        |          |          |          |
| مخرجات ١٠ |          |          |          |          |          | ✓        |          |          |
| مخرجات ١١ | ✓        |          | ✓        |          |          |          |          |          |

### مخرجات تعلم البرنامج مع اهداف البرنامج:

#### عناصر أهداف البرنامج:

- هدف ١ إعداد كفاءات متميزة ومنافسة علمياً ومهنياً في علم المعلومات الجغرافية تلبي احتياجات سوق العمل.  
هدف ٢ تنمية مهارات الخريجين والموظفين بمهارات علم المعلومات الجغرافية لمواكبة التطور العلمي والمهني.  
هدف ٣ تأهيل الطلاب على أسس البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية.  
هدف ٤ المساهمة في المبادرات المجتمعية للكلية والجامعة

#### عناصر مخرجات تعلم البرنامج:

- مخرجات ١: يحدد الاسس المفاهيمية لعلم الجغرافية.  
مخرجات ٢: يعدد تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.  
مخرجات ٣: يصف قواعد البيانات الفضائية.  
مخرجات ٤: يعرف أسس ومفاهيم التحليل المكاني.  
مخرجات ٥: يطبق مشروعات نظم المعلومات الجغرافية.  
مخرجات ٦: يطور قواعد البيانات الفضائية.  
مخرجات ٧: يحلل استخدامات الأرض المختلفة.  
مخرجات ٨: يتواصل بوضوح مع الآخرين شفهاً وكتابياً.  
مخرجات ٩: يدير البيانات الجغرافية بدقة.  
مخرجات ١٠: يبادر ويشارك فريق العمل في تأسيس مشروعات علم المعلومات الجغرافية.  
مخرجات ١١: يتحمل مسؤولية مشروعات علم المعلومات الجغرافية المهنية

| هدف ٤ | هدف ٣ | هدف ٢ | هدف ١ |         |
|-------|-------|-------|-------|---------|
|       |       |       | ✓     | مخبط ١  |
|       |       |       | ✓     | مخبط ٢  |
|       |       |       | ✓     | مخبط ٣  |
|       |       |       | ✓     | مخبط ٤  |
| ✓     |       |       | ✓     | مخبط ٥  |
|       |       |       | ✓     | مخبط ٦  |
|       |       |       | ✓     | مخبط ٧  |
| ✓     |       |       | ✓     | مخبط ٨  |
|       | ✓     |       | ✓     | مخبط ٩  |
|       | ✓     |       |       | مخبط ١٠ |
|       | ✓     |       |       | مخبط ١١ |

اتساق اهداف مخرجات تعلم البرنامج مع سمات خريجي البرنامج:

عناصر سمات خريجي البرنامج:

سمب ١-الالتزام بالقيم والاخلاقيات.

سمب ٢-التواصل الفعال.

سمب ٣-التميز في التخصص.

سمب ٤- التميز البحثي.

سمب ٥-القدرة على التعليم الذاتي.

سمب ٦- التفكير الناقد.

سمب ٧- القدرة على حل المشكلات.

سمب ٨- الأداء الوظيفي المتميز.

سمب ٩- العمل بروح الفريق.

| سمب ٩ | سمب ٨ | سمب ٧ | سمب ٦ | سمب ٥ | سمب ٤ | سمب ٣ | سمب ٢ | سمب ١ |         |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|       |       |       |       |       |       | ✓     |       |       | مخبط ١  |
|       |       |       |       |       |       | ✓     |       |       | مخبط ٢  |
|       |       |       |       |       |       | ✓     |       |       | مخبط ٣  |
|       |       |       |       |       |       | ✓     |       |       | مخبط ٤  |
|       |       |       | ✓     |       |       | ✓     |       |       | مخبط ٥  |
|       |       |       | ✓     |       |       | ✓     |       |       | مخبط ٦  |
|       |       |       |       |       |       | ✓     |       |       | مخبط ٧  |
|       |       | ✓     |       |       | ✓     |       | ✓     |       | مخبط ٨  |
|       | ✓     |       |       |       |       |       |       | ✓     | مخبط ٩  |
| ✓     | ✓     | ✓     |       | ✓     | ✓     |       |       | ✓     | مخبط ١٠ |
|       | ✓     |       |       |       | ✓     |       |       | ✓     | مخبط ١١ |

٣. نواتج تعلم البرنامج\*

| المعرفة والفهم                |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ١٤                            | يحدد الأسس المفاهيمية لعلم الجغرافية.                             |
| ٢٤                            | يعدد تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.                             |
| ٣٤                            | يصف قواعد البيانات الفضائية.                                      |
| ٤٤                            | يعرف أسس ومفاهيم التحليل المكاني.                                 |
| المهارات                      |                                                                   |
| ١م                            | يطبق مشروعات نظم المعلومات الجغرافية.                             |
| ٢م                            | يطور قواعد البيانات الفضائية.                                     |
| ٣م                            | يحلل استخدامات الأرض المختلفة.                                    |
| ٤م                            | يتواصل بوضوح مع الآخرين شفهاً وكتابياً.                           |
| ٥م                            | يدير البيانات الجغرافية بدقة.                                     |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية |                                                                   |
| ١ق                            | يبادر ويشارك فريق العمل في تأسيس مشروعات علم المعلومات الجغرافية. |
| ٢ق                            | يتحمل مسؤولية مشروعات علم المعلومات الجغرافية المهنية.            |

### ج. المنهج الدراسي:

#### ١. مكونات الخطة الدراسية:

| النسبة المئوية | الساعات المعتمدة | عدد المقررات | إجباري / اختياري | مكونات الخطة الدراسية |
|----------------|------------------|--------------|------------------|-----------------------|
| ١٢,٥ %         | ١٤               | ٧            | إجباري           | متطلبات الجامعة       |
|                | ٢                | ١            | اختياري          |                       |
| ١٢,٥ %         | ١٤               | ٤            | إجباري           | متطلبات الكلية        |
|                | ٢                | ١            | اختياري          |                       |
| ٧٠ %           | ٨٢               | ٣٧           | إجباري           | متطلبات البرنامج      |
|                | ٢                | ١            | اختياري          |                       |
|                | ٥                | ٢            | اجباري           | مشروع التخرج          |
|                | ٤                | ١            | اجباري           | التدريب الميداني      |
| ١٠٠ %          | ١٢٨              | ٥٣           | الإجمالي         |                       |

#### ٣. مقررات البرنامج:

| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                 | إجباري أو اختياري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة | نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج) |
|-----------|------------|----------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| المستوى 1 | ٢٦١١٣ انج  | اللغة الإنجليزية العامة ١  | إجباري            |                   | ٤                | كلية                                |
|           | ٢٦١٠١ سلم  | مقدمة في الثقافة الإسلامية | إجباري            |                   | ٢                | جامعة                               |
|           | ٢٦١٠١ عرب  | مهارات اللغة العربية       | إجباري            |                   | ٢                | جامعة                               |
|           | ٢٦١٠١ عال  | مهارات الحاسب الآلي        | إجباري            |                   | ٢                | جامعة                               |

| المستوى      | رمز المقرر | اسم المقرر                             | إجباري<br>أو اختياري | المتطلبات<br>السابقة | الساعات<br>المعتمدة | نوع المتطلب<br>(جامعة / كلية / برنامج) |
|--------------|------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------|
|              | ٢٦١٠١ نفس  | مهارات التعلم والتفكير                 | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|              | ٢٦١٠١ نهج  | مهارات الاتصال                         | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|              | ٢٦١٠٢ سلم  | الأسرة والمجتمع في الإسلام             | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|              |            |                                        |                      |                      | ١٦                  |                                        |
| المستوى<br>2 | ٢٦١١٦ انج  | اللغة الإنجليزية العامة ٢              | إجباري               | ٢٦١١٣ انج            | ٤                   | كلية                                   |
|              | ٢٦٣١٢ ترخ  | الابداع والتغيير الحضاري               | إجباري               |                      | ٢                   | كلية                                   |
|              | ٢٦١٢١ جغر  | مقدمة في الجغرافيا                     | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦١٣١ جغر  | أسس علم المعلومات الجغرافية            | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٢ **    | اختياري جامعة                          | اختياري              |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|              | ٢٦١٣٢ جغر  | المدخل الى علم الخرائط                 | إجباري               |                      | ٣                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦١٣٣ جغر  | الجيو ديسيا ونظم تحديد المواقع العالمي | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              |            |                                        |                      |                      | ١٧                  |                                        |
|              |            | المجموع                                |                      |                      |                     |                                        |
| المستوى<br>3 | ٢٦١٢٤ انج  | اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة        | إجباري               | ٢٦١١٦ انج            | ٤                   | كلية                                   |
|              | ٢٦٢٢٢ جغر  | جغرافيا المملكة العربية السعودية       | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٢٣ جغر  | علم المناخ                             | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٢٤ جغر  | جغرافية السكان                         | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٢٥ جغر  | الجغرافيا الاقتصادية                   | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٣٤ جغر  | نظم المعلومات الجغرافية                | إجباري               |                      | ٣                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٣٥ جغر  | المسح الأرضي الجغرافي                  | إجباري               |                      | ٣                   | برنامج                                 |
|              |            |                                        |                      |                      | ١٨                  |                                        |
|              |            | المجموع                                |                      |                      |                     |                                        |
|              | ٢٦٣٠٢ دار  | ريادة الأعمال                          | إجباري               |                      | ١                   | جامعة                                  |
|              | ٢٦٢٠١ دار  | العمل التطوعي                          | إجباري               |                      | ١                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٢٦ جغر  | الجيومرفولوجية                         | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٢٧ جغر  | جغرافية العمران                        | إجباري               |                      | ٢                   | جامعة                                  |
|              | ٢٦٢٣٦ جغر  | التصوير الجوي الجغرافي                 | إجباري               | ٢٦٢٣٥ جغر            | ٣                   | برنامج                                 |
|              | ٢٦٢٣٧ جغر  | الاستشعار عن بعد                       | إجباري               | ٢٦٢٣٤ جغر            | ٣                   | برنامج                                 |

| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                                       | إجباري<br>أو اختياري | المتطلبات<br>السابقة | الساعات<br>المعتمدة | نوع المتطلب<br>(جامعة/ كلية/ برنامج) |
|-----------|------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------|
|           | ٢٦٢٥١ جفر  | المدخل الى قواعد البيانات الجغرافية              | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٢٦١ جفر  | مقدمة في الجغرافية الكمية                        | إجباري               |                      | ٢                   |                                      |
|           | المجموع    |                                                  |                      |                      |                     | ١٦                                   |
| المستوى ٥ | ٢٦٣٢٨ جفر  | الجغرافيا الحيوية                                | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٤١ جفر  | معمارية نظم المعلومات الجغرافية                  | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٤٢ جفر  | نظم المعلومات الجغرافية المؤسسية                 | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٤٣ جفر  | تحليل وتصميم نظم المعلومات الجغرافية             | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٥٢ جفر  | مقدمة في الحوسبة الجغرافية                       | إجباري               | ٢٦٢٣٤ جفر            | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٥٣ جفر  | قواعد البيانات الجغرافية                         | إجباري               | ٢٦٢٥١ جفر            | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٦٢ جفر  | مبادئ التحليل المكاني                            | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٦٣ جفر  | الجغرافية الكمية                                 | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | المجموع    |                                                  |                      |                      |                     | ١٦                                   |
|           | ٢٦٣٤٤ جفر  | تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في ادارة الكوارث | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٥٤ جفر  | الحوسبة الجغرافية                                | إجباري               | ٢٦٢٥٢ جفر            | ٢                   | برنامج                               |
| المستوى ٦ | ٢٦٣٥٥ جفر  | حوسبة مواقع الويب الجغرافية                      | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٥٦ جفر  | تصميم وإنتاج الخرائط                             | إجباري               |                      | ٣                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٢٢ **    | اختياري كلية                                     | إجباري               |                      | ٢                   | كلية                                 |
|           | ٢٦٣٦٤ جفر  | التحليل المكاني                                  | إجباري               | ٢٦٢٦٢ جفر            | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٣٧١ جفر  | أساسيات البحث العلمي في علم المعلومات الجغرافية  | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | المجموع    |                                                  |                      |                      |                     | ١٥                                   |
| المستوى ٧ | ٢٦٤٤٦ جفر  | تطبيقات الجوال الجغرافية                         | إجباري               |                      | 3                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٤٥٧ جفر  | خرائط الويب الجغرافية                            | إجباري               |                      | ٣                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٤٦٧ جفر  | التحليل الجغرافي للنقل                           | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٤٦٨ جفر  | الموقع والشبكات المكانية                         | إجباري               |                      | ٢                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٤٦٩ جفر  | حوسبة التحليل المكاني                            | إجباري               |                      | ٣                   | برنامج                               |
|           | ٢٦٢٦ ***   | اختياري برنامج                                   | اختياري              | ٢٦ ***               | ٢                   | برنامج                               |
|           | المجموع    |                                                  |                      |                      |                     | ١٥                                   |

| المستوى      | رمز المقرر | اسم المقرر                           | إجباري<br>أو اختياري | المتطلبات<br>السابقة    | الساعات<br>المعتمدة | نوع المتطلب<br>(جامعة/ كلية / برنامج) |
|--------------|------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| المستوى<br>٨ | المجموع    |                                      |                      |                         |                     | ١٥                                    |
|              | ٢٦٤٤٥ جفر  | إدارة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية | إجباري               |                         | ٢                   | برنامج                                |
|              | ٢٦٤٦٦ جفر  | التخطيط الإقليمي                     | إجباري               |                         | ٢                   | برنامج                                |
|              | ٢٦٤٧١ جفر  | التدريب التعاوني                     | إجباري               | أن يكمل الطالب ١١٢ ساعة | ٨                   | برنامج                                |
|              | ٢٦٤٧٥ جفر  | مشروع تخرج                           | إجباري               | ٢٦٤٧٢ جفر               | ٣                   | برنامج                                |
|              | المجموع    |                                      |                      |                         |                     | ١٥                                    |
|              |            |                                      |                      |                         |                     | ١٢٨                                   |

متطلبات الجامعة الاختيارية  
يختار الطالب مقرر واحد بواقع عدد (٢) ساعة معتمده

| المستوى | الكلية  | عدد الساعات | اسم المقرر                     | رمز المقرر باللغة العربية |
|---------|---------|-------------|--------------------------------|---------------------------|
| الثاني  | الآداب  | ٢           | الاقتصاد في الإسلام            | ٢٦١٠٣ سلم                 |
|         | الآداب  | ٢           | قضايا معاصره                   | ٢٦١٠٤ سلم                 |
|         | الآداب  | ٢           | التحرير الكتابي                | ٢٦١٠٢ عرب                 |
|         | الآداب  | ٢           | تاريخ المملكة العربية السعودية | ٢٦٢٠١ ترخ                 |
|         | الآداب  | ٢           | الدراسات في السيرة النبوية     | ٢٦٢١١ ترخ                 |
|         | الآداب  | ٢           | الكتابة لأغراض معينة           | ٢٦٢٢٤ إنج                 |
|         | الطب    | ٢           | الصحة واللياقة                 | ٢٦٢٠١ طب                  |
|         | التربية | ٢           | تطبيقات التعلم الإلكتروني      | ٢٦٢١٢ نقن                 |
|         | التربية | ٢           | الشباب وقيم المواطنة           | ٢٦٢٠١ ترب                 |

متطلبات الكلية الاختيارية  
يختار الطالب مقرر واحد بواقع عدد (٢) ساعة معتمده

| المستوى | القسم              | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر               | رمز المقرر |
|---------|--------------------|----------------------|--------------------------|------------|
| السادس  | الدراسات الإسلامية | ٢                    | الأخلاق والقيم الإسلامية | ٢٦٣١١ سلم  |
|         | الدراسات الإسلامية | ٢                    | قضايا المرأة المعاصرة    | ٢٦٣١١ سلم  |
|         | الدراسات الإسلامية | ٢                    | حقوق الإنسان             | ٢٦٢٠١ سلم  |

متطلبات القسم الاختيارية  
يختار الطالب مقرر واحد بواقع عدد (٢) ساعة معتمده

| المستوى | عدد الساعات | اسم المقرر                                                  | رمز المقرر | اختياري<br>برنامج |
|---------|-------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| السابع  | ٢           | جغرافية الموارد السياحية في المملكة                         | جفر 2629   |                   |
|         | ٢           | تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الموارد الطبيعية الأرضية | جفر ٢٦٤٤٧  |                   |
|         | ٢           | حوكمة نظم المعلومات الجغرافية                               | جفر ٢٦٤٤٨  |                   |
|         | ٢           | تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط العمراني         | جفر ٢٦٤٤٩  |                   |

#### ٤. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

#### 3- توصيف البرنامج والمقررات الدراسية

#### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

| نواتج التعلم للبرنامج            |    |          |    |    |    |    |                |    |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر) |
|----------------------------------|----|----------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|--------------------------|
| القيم، الاستقلالية<br>والمسؤولية |    | المهارات |    |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |    |                          |
| ٢ق                               | ١ق | ٥م       | ٤م | ٣م | ٢م | ١م | ٤ع             | ٣ع | ٢ع | ١ع |                          |
|                                  |    |          |    |    |    |    |                |    |    | س  | ٢٦١١٣ انج                |
|                                  | س  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦١٠١ سلم                |
|                                  |    |          |    |    |    |    |                |    |    | س  | ٢٦١٠١ عرب                |
|                                  |    |          | س  |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦١٠١ عال                |
|                                  | س  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦١٠١ نفس                |
|                                  |    |          | س  |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦١٠١ نهج                |
|                                  | س  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦١٠٢ سلم                |
|                                  |    |          |    |    |    |    |                |    |    | س  | ٢٦١١٦ انج                |
| س                                | س  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦٣١٢ ترخ                |
|                                  |    |          |    |    |    |    | س              |    |    | س  | ٢٦١٢١ جفر                |
|                                  | س  |          |    |    |    | س  |                |    |    | س  | ٢٦١٣١ جفر                |
| س                                | س  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦٢**                    |
| س                                | س  | س        | س  |    |    | س  |                |    | س  | س  | ٢٦١٣٢ جفر                |
| س                                | س  | س        |    |    |    |    | س              |    |    |    | ٢٦١٣٣ جفر                |
|                                  |    |          | س  |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦١٢٤ انج                |
|                                  | س  | س        |    |    |    | س  |                |    |    | س  | ٢٦٢٢٢ جفر                |
|                                  | س  | س        |    |    | س  | س  |                |    | س  | س  | ٢٦٢٢٣ جفر                |
|                                  | س  | س        |    |    |    | س  |                |    |    | س  | ٢٦٢٢٤ جفر                |
|                                  | س  | س        |    |    |    | س  |                |    |    | س  | ٢٦٢٢٥ جفر                |



| نواتج التعلم للبرنامج            |    |          |    |    |    |    |                |    |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر) |
|----------------------------------|----|----------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|--------------------------|
| القيم، الاستقلالية<br>والمسؤولية |    | المهارات |    |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |    |                          |
| ق٢                               | ق١ | م٥       | م٤ | م٣ | م٢ | م١ | ع٤             | ع٣ | ع٢ | ع١ |                          |
| س                                | س  | س        | س  |    |    | س  |                |    | س  | س  | ٢٦٢٣٤جفر                 |
| س                                | س  | س        | س  |    |    | س  |                |    | س  | س  | ٢٦٢٣٥جفر                 |
| ر                                | ر  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦٣٠٢دار                 |
| س                                | س  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | ٢٦٢٠١دار                 |
|                                  | س  | س        |    |    |    | س  |                |    |    | س  | ٢٦٢٢٦جفر                 |
|                                  | س  | س        |    |    |    | س  |                |    |    | س  | ٢٦٢٢٧جفر                 |
| س                                | س  | ر        | ر  |    |    | ر  |                |    | ر  | ر  | ٢٦٢٣٦جفر                 |
| س                                | س  | ر        | ر  |    |    | ر  |                |    | ر  | ر  | ٢٦٢٣٧جفر                 |
| س                                | س  |          |    |    | س  | س  | س              | س  |    | س  | ٢٦٣٥١جفر                 |
| س                                | س  | س        | س  |    |    | س  |                |    | س  | س  | ٢٦٣٦١جفر                 |
|                                  | س  | س        |    |    |    | س  |                |    |    | س  | ٢٦٣٢٨جفر                 |
| ر                                | ر  |          | ر  |    |    | ر  |                |    | ر  | ر  | ٢٦٣٤١جفر                 |
| ر                                | ر  | ر        | ر  |    |    | ر  |                |    | ت  | ت  | ٢٦٣٤٢جفر                 |
| ر                                | ر  |          |    |    | ت  | ت  |                | ت  |    | ت  | ٢٦٣٤٣جفر                 |
|                                  |    |          |    |    |    | ر  |                |    | ر  | ر  | ٢٦٣٥٢جفر                 |
|                                  |    |          |    |    | ر  |    | ر              | ر  |    |    | ٢٦٣٥٣جفر                 |
| ر                                | ر  | ر        |    | ر  |    | ر  |                |    | ر  | ر  | ٢٦٣٦٢جفر                 |
| ر                                | ر  | ت        | ت  | ت  |    |    | ت              |    |    |    | ٢٦٣٦٣جفر                 |
| ر                                | ر  | ت        | ت  | ت  |    |    |                |    | ر  | ر  | ٢٦٣٤٤جفر                 |
|                                  |    | ت        |    |    |    |    |                |    | ت  | ت  | ٢٦٣٥٤جفر                 |
| ر                                | ر  | ت        | ت  |    |    | ت  |                |    | ت  | ت  | ٢٦٣٥٥جفر                 |
| ر                                | ر  | ت        | ت  |    |    | ت  |                |    | ت  |    | ٢٦٣٥٦جفر                 |
| ر                                | ر  |          |    |    |    |    |                |    |    |    | **٢٦                     |
| ر                                | ر  | ت        |    |    |    | ت  | ت              |    |    |    | ٢٦٣٦٤جفر                 |
| ر                                | ر  |          |    |    |    | ت  |                |    | ت  |    | ٢٦٤٧١جفر                 |
| ر                                | ر  | ت        |    | ت  |    | ت  |                | ت  | ت  |    | ٢٦٤٤٦جفر                 |
| ر                                | ر  |          | ر  | ر  |    | ر  |                |    | ر  | ر  | ٢٦٤٥٧جفر                 |
| ت                                | ت  | ت        |    | ت  |    |    | ت              |    |    |    | ٢٦٤٦٧جفر                 |
| ت                                | ت  |          |    | ت  |    | ت  |                |    |    | ت  | ٢٦٤٦٨جفر                 |
| ت                                | ت  | ت        |    | ت  | ت  |    | ت              |    |    |    | ٢٦٤٦٩جفر                 |



| نواتج التعلم للبرنامج            |    |          |    |    |    |    |                |    |    |    | المقررات<br>(رمز المقرر) |
|----------------------------------|----|----------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|--------------------------|
| القيم، الاستقلالية<br>والمسؤولية |    | المهارات |    |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |    |                          |
| ق٢                               | ق١ | م٥       | م٤ | م٣ | م٢ | م١ | ع٤             | ع٣ | ع٢ | ع١ |                          |
| ر                                | ر  | ت        |    | ت  |    | ت  |                | ت  |    | ت  | **٢٦                     |
| ر                                | ر  |          | ت  |    |    | ت  |                |    | ت  |    | ٢٦٤٤٥جفر                 |
| ر                                | ر  | ر        |    | ر  |    | ر  |                | ر  |    | ر  | ٢٦٤٦٦جفر                 |
| ر                                | ر  |          |    |    |    | ت  |                |    | ت  |    | ٢٦٤٧١جفر                 |
| ت                                | ت  | ت        | ت  | ت  | ت  | ت  | ت              | ت  | ت  | ت  | ٢٦٤٧٥جفر                 |

#### ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

استراتيجيات التعليم النشط، الحوار والمناقشة- التعليم التعاوني، العصف الذهني، حل المشكلات، الخرائط الذهنية) المحاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية -مقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل.

#### ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

استخدام أساليب مباشرة وغير مباشرة لقياس مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج مثل :

١. الأساليب المباشرة وتشمل:-
١. الاختبار التحريري بمختلف أنواع الأسئلة التي تقيس المهارات المعرفية والذهنية والعامة بما يتوافق مع طبيعة كل مقرر
٢. الاختبارات العملية التي تقيس المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة، بما يتوافق مع طبيعة كل مقرر
٣. الرحلات الميدانية.
٤. التدريب الميداني، والعروض التقديمية التي يتم من خلالها قياس المهارات الأدائية (المهنية والعامة) حيث يتم إعداد قائمة تشمل مجموعة من المهارات يتم تقييمها وهي (المعلومات المتخصصة – مهارات الاتصال- ترتيب الأفكار – تنظيم العمل بين الفريق – إدارة الوقت – جودة الشرائح – جذب انتباه الحضور – الابتكار في طريقة العرض – المظهر اللائق- حلقات نقاش – ورش عمل).
٥. المناقشات المفتوحة.
٢. الأساليب غير المباشرة وتشمل:
١. مهارات التفكير المكاني، الملاحظة، المقابلة الاستطلاع الخ.

تقييم نهائي للمقرر في نهاية الفصل الدراسي، وذلك من خلال توزيع استبيانات على الطلاب، تشمل على بعض البنود والتي تتمثل في آراء عامة حول المقرر، ومخرجات التعليم المستهدفة

#### د. القبول والدعم الطلابي:

##### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

للاتحاق ببرنامج بكالوريوس علم المعلومات الجغرافية يجب أن يكون الطالب من خريجي الثانوية العامة إضافة للشروط الخاصة بالجامعة وإضافة الى لائحة القبول والتسجيل في موقع الجامعة  
[دليل الطالب\(pdf\(ub.edu.sa\)](http://pdf(ub.edu.sa))

##### ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

- لقاءات تعريفية بالطلاب الجدد بالجامعة والكلية.
- عمل لقاءات للطلاب الجدد مع المرشد الأكاديمي.
- توزيع منشورات ومطويات للطلاب الجدد لتعريفهم بالجامعة والكلية والقسم.

##### ٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- لتوجيه الطلاب الجدد يتم تصميم برامج لتوجيه الطلاب.
- يتم إعطاء الطلاب لمحة عامة عن المجال الكامل للحياة الجامعية، من الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية.
- عادةً ما يقوم موظف أو فريق بتنسيق برامج التوجيه داخل الجامعة لجميع طلاب الجامعة مع توفر قيادة الجامعة.

- الخدمات المقدمة والموارد المخصصة لها تتعلق بمهمة الجامعة والمتطلبات الخاصة للطلاب.
- يتم تقديم المشورة للطلاب والخدمات الطبية بواسطة أشخاص يحملون المؤهلات المهنية اللازمة.

[ub.edu.sa](http://ub.edu.sa) الأدلة واللوائح - كلية العلوم - جامعة بيشة

[ub.edu.sa](http://ub.edu.sa) قسم العلوم البيئية - كلية العلوم - جامعة بيشة

#### ٤. الدعم الخاص

- ١- يتم إعداد قاعات خاصة بالدور الأرضي للطلاب الذين يعانون من إعاقات حركية.
- ٢- يتم إعداد قوائم بالطلاب الذين يعانون من تعثر دراسي بمتابعة حالاتهم من خلال إدارة البرنامج بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي. مسابقات وبرامج رعاية للموهوبين والمتميزين دراسياً.

#### هـ. هيئة التدريس والموظفون:

##### ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

| المرتبة العلمية         |                                                  |                                                                                                    | التخصص                                                |      | المتطلبات والمهارات |         |                         | العدد المطلوب                                    |                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|---------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرتبة العلمية         | العام                                            | الدقيق                                                                                             | الخاصة (إن وجدت)                                      | ذكور | إناث                | المجموع | المرتبة العلمية         | العام                                            | الدقيق                                                                                             |
|                         |                                                  |                                                                                                    |                                                       |      |                     |         |                         |                                                  |                                                                                                    |
| أستاذ                   | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات، هندسة مساحة، تخطيط حضري وإقليمي.                 | برمجة Python, R, JavaScript, PHP.HTML, CSS, PostGIS.  | 5    | 5                   | 10      | أستاذ مشارك             | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات، هندسة مساحة، تخطيط حضري وإقليمي. موارد اقتصادية. |
| أستاذ مشارك             | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات، هندسة مساحة، تخطيط حضري وإقليمي. موارد اقتصادية. | برمجة Python, R, JavaScript, PHP.HTML, CSS, Postages. | 10   | 10                  | 20      | أستاذ مساعد             | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات.                                                  |
| أستاذ مساعد             | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات.                                                  | برمجة Python, R, JavaScript, PHP.HTML, CSS, PostGIS.  | 2    | 2                   | 4       | محاضر                   | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات.                                                  |
| محاضر                   | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات.                                                  | برمجة Python, R, JavaScript, PHP.HTML, CSS, PostGIS.  | 2    | 2                   | 4       | معيد                    | جغرافيا نظم معلومات، هندسة مساحة، فني مختبر تربة | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات، هندسة مساحة،                                     |
| معيد                    | جغرافيا نظم معلومات، هندسة مساحة، فني مختبر تربة | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات، هندسة مساحة،                                     | برمجة Python, R, JavaScript, PHP.HTML, CSS, PostGIS.  | 7    | 57                  | 14      | الفنيون ومساعدو المعامل | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات، هندسة مساحة، تخطيط حضري وإقليمي.                 |
| الفنيون ومساعدو المعامل | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات، هندسة مساحة، تخطيط حضري وإقليمي.                 | برمجة Python, R, JavaScript, PHP.HTML, CSS, PostGIS.  | 5    | 5                   | 10      | الطاقم الإداري          |                                                  |                                                                                                    |
| الطاقم الإداري          |                                                  |                                                                                                    |                                                       | 2    | 2                   | 4       | أخرى (حدد)              | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات.                                                  |
| أخرى (حدد)              | جغرافيا، نظم معلومات جغرافية، نظم معلومات.       | نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد، نظم معلومات.                                                  | برمجة Python, R, JavaScript, PHP.HTML, CSS, Postages. | 1    | 1                   | 2       |                         |                                                  |                                                                                                    |

## و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

### ١. مصادر التعلم

مصادر التعلم:  
لتوفير مصادر التعلم الخاصة بمقررات البرنامج يتم تنفيذ الإجراءات المتبعة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط اللازم لتوفير الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد التعليمية، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت وتشمل: -  
- التنسيق مع دور النشر العلمية المتخصصة لتوفير الكتب والدوريات  
- مكتبات الجامعة  
- الاشتراك في قواعد البيانات والمعلومات العلمية المتخصصة في مجال العلوم الإدارية  
- توفير الكتب والمراجع الضرورية قبل بدء الفصل الدراسي  
الاشتراك في الدوريات العلمية المتخصصة

### ٢. المرافق والتجهيزات

معامل تسع عدد الطلاب (جهاز حاسوب محمول لكل طالب)  
فصول دراسية مجهزة بالبروجكتور يوزع فيها الطلاب على شكل حلقات دائرية، حاسبات آلية وموصولة بالإنترنت - السبورة الذكية - أجهزة عرض داتا شو.  
برمجيات نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد (رخصة لكل طالب) (ArcGIS Pro - ArcGIS Online - QGIS- ArcGIS- Feature Analyst-eCognition- ERDAS-ILWIS adobe illustrator - Python و R لغة Pollter-ScannerAO- GPS  
ادوات شركة ايزري Esri المستخدمة في جمع المعلومات من الميدان.  
خرائط- أطلس العالم -أطلس مدينة الرياض -بيشة -المملكة العربية السعودية - صور جوية ومرئيات فضائية -ادوات تخزين المرئيات

### ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

يتم التواصل باستمرار مع إدارة الأمن والسلامة بالجامعة لتوفير كافة وسائل الأمن والسلامة التي تتطلبها القاعات الدراسية والمعامل

## ز. ضمان جودة البرنامج:

### ١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.  
دليل إدارة الجودة بجامعة بيشة-الإصدار المحدث ٢٠٢١ (ub.edu.sa).pdf

### ٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

إحصاءات الطلاب.  
تقرير المقرر.  
تقييم الطلاب للمقرر

### ٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) .

١. مراجعة ملف المقرر للمقررات التي تدرس بالفروع  
٢. تحليل نتائج الاختبارات  
٣. تحليل محتوى الاختبارات للتأكد من جودتها وتحقيقها لمواصفات الاختبار الجيد وتحقيقها لمخرجات التعلم المستهدفة من المقرر

### ٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

١. تقييم الطلاب لمقرر.  
٢. آراء وملاحظات الأساتذة عبر تقارير المقرر.

## ٥. تقويم جودة البرنامج

| مجالات التقويم          | مصدر التقويم            | طريقة التقويم              | توقيت التقويم       |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| فاعلية التدريس والتقييم | الطلاب، المراجع النظير  | استطلاعات الرأي والمقابلات | نهاية الفصل الدراسي |
| مصادر التعلم            | الطلاب، المراجع النظير، | استطلاعات الرأي والمقابلات | نهاية الفصل الدراسي |

| مجالات التقويم             | مصدر التقويم                          | طريقة التقويم                        | توقيت التقويم          |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| الخدمات                    | الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الإداريين | استطلاعات الرأي والمقابلات           | نهاية العام الأكاديمي. |
| الشراكات والخدمة المجتمعية | الخريجين، أعضاء هيئة التدريس.         | استطلاعات الرأي، المقابلات الزيارات. | نهاية العام الأكاديمي  |

## ٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

| م  | الرمز    | مؤشر الأداء                                           | المستوى المستهدف | طرق القياس         | توقيت القياس              |
|----|----------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
| ١  | KPI-P-01 | تقويم الطلاب لجودة خيرات التعلم في البرنامج           | ٤                | استطلاع الرأي      | سنوي الفصل الدراسي الثاني |
| ٢  | KPI-P-02 | تقييم الطلاب لجودة المقررات                           | ٤,٥-             | استطلاع الرأي      | نهاية الفصل الدراسي       |
| ٣  | KPI-P-03 | معدل التخرج بالوقت المحدد                             |                  | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |
| ٤  | KPI-P-04 | معدل استبقاء طلاب السنة الأولى                        | ٧٠٪              | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |
| ٥  | KPI-P-05 | مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية  | ٧٠٪              | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |
| ٦  | KPI-P-06 | توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا       | ٦٠٪              | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |
| ٧  | KPI-P-07 | تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج              | ٤                | استطلاع الرأي      | نهاية العام الأكاديمي     |
| ٨  | KPI-P-08 | نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس                          | ١,١٠             | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |
| ٩  | KPI-P-09 | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس       | ٧٠٪              | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |
| ١٠ | KPI-P-10 | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس               | ١:١              | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |
| ١١ | KPI-P-11 | معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس | ٣                | البيانات الاحصائية | نهاية العام الأكاديمي     |

## ح. اعتماد التوصيف:

|               |            |
|---------------|------------|
| جهة الاعتماد: | مجلس القسم |
|---------------|------------|



|            |               |
|------------|---------------|
| ١          | رقم الجلسة:   |
| ١٤٤٥/٠٢/٠٥ | تاريخ الجلسة: |

